



ACTIVITATS

TESIS

GRUPS DE RECERCA

ENTREVISTES

AVENÇOS

A FONTS

PEDAGOGIA

03/2015 - Primera reunió del projecte KONECT



El projecte *Knowledge for Network-based Education, Cognition & Teaching* (KONECT) pretén proposar mesures per millorar les habilitats comunicatives i acadèmiques dels estudiants de primària i de secundària per tal de garantir la seva participació responsable en la societat del coneixement. Amb les dades obtingudes s'elaborarà un model de referència educativa que es podrà utilitzar en la formació de docents i en d'altres contextos d'aprenentatge. L'estudi també té com a objectiu contribuir al creixent interès científic en l'anàlisi de les interaccions mediades per ordinador al servei de la construcció del coneixement.

Investigadors locals i estrangers van celebrar la seva primera reunió del projecte anomenat *Knowledge for Network-based Education, Cognition & Teaching* (KONECT) a la Facultat d'Educació de la UAB el gener de 2015. La reunió va tenir com a objectiu delinear el pla de treball de recerca dels propers quatre anys, amb la finalitat de proposar mesures concretes per millorar les habilitats comunicatives i acadèmiques dels estudiants de primària i de secundària per tal de garantir millor la seva participació responsable en la societat del coneixement.

Amb fons del Ministerio de Ciencia e Innovación, aquest estudi dissenyarà i implementarà projectes internacionals i telecol·laboratius que presentaran reptes comunicatius i cognitius per a l'alumnat per tal d'identificar les habilitats necessàries per a participar de manera efectiva en un entorn d'aprenentatge basat en la xarxa. Els resultats de l'anàlisi de les dades compilades serviran per elaborar un model de referència educativa que es podrà utilitzar en la formació de docents i en d'altres contextos d'aprenentatge. L'estudi també té com a objectiu contribuir al creixent interès científic en l'anàlisi de les interaccions mediades per ordinador al servei de la construcció del coneixement.

El projecte es basa en la urgència dels educadors per donar resposta a les necessitats futures de l'alumnat. Per això, el professorat ha de plantejar-se: 1) com es construeix el coneixement en una societat en què els sabers són visiblement dinàmics, fluidos i generats per les persones en un procés continu; 2) com s'ensenya aquest coneixement dinàmic i fluid; 3) com aconseguir que els processos d'aprenentatge siguin socialment rellevants i 4) com garantir que les generacions futures estiguin capacitades per aplicar el pensament crític a situacions en contínua evolució en la societat del segle XXI. Tot això implica la comprensió de la característica "distribuida" del coneixement, enfocament principal del projecte KONECT.

El projecte és coordinat a través del grup de recerca GREIP i integra professorat de la UAB: Melinda Dooly (Investigadora Principal del projecte), Júlia Llompart, Dolors Masats, Emilee Moore, Luci Nussbaum, Artur Noguerol i Amparo Tusón. L'equip compta també amb investigadors i investigadores de renom internacional, que abasten quatre continents (Argentina, Austràlia, Estats Units, Espanya i Suècia), assegurant així les oportunitats per recollir dades empíriques en el pla internacional.

Melinda Dooly**Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingüe (GREIP)****Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials**MelindaAnn.Dooly@uab.cat

AVENÇOS

Intolerància a les competicions esportives escolars

L'Equip de Desenvolupament Organitzacional ha realitzat recentment un estudi en què han participat escolars, esportistes, entrenadors, tècnics esportius, professors, famílies, àrbitres i responsables institucionals i que ha permès diagnosticar les manifestacions i les causes de la intolerància a les competicions esportives escolars. L'estudi ha conclòs amb el disseny d'un Codi de Conducta.

[+]

AVENÇOS

Millores en l'aprenentatge de l'alumnat de centres de primària i secundària

El grup de recerca DIM (Didàctica, Innovació i Multimèdia) de la UAB va dur a terme dos estudis durant el curs 2013-2014 sobre el potencial pedagògic de l'aplicació del currículum bimodal i de l'ús de les tauletes digitals en estudiants de diverses etapes educatives. Els resultats mostren millores en l'aprenentatge i un augment en les qualificacions acadèmiques de l'alumnat.

[+]

A FONTS

Vidusign, projecte europeu que promou l'ús creatiu del vídeo entre les persones sordes

Professores del CER-GISTAL de la UAB, especialitzat en la investigació de la comunicació i el desenvolupament psicoeducatiu de les persones amb sordesa, participen en un projecte europeu l'objectiu del qual és que la comunitat de persones sordes d'Europa utilitzi el vídeo de manera creativa en l'àmbit de l'ensenyament, l'aprenentatge i la comunicació.

[+]

AVENÇOS

Problemes d'estimació de grans quantitats: context i modelització

Els problemes d'estimació de grans quantitats suposen una oportunitat per realitzar un treball ric des del punt de vista competencial a les aules d'Educació Secundària. Un estudi de les relacions entre les estratègies de resolució dels alumnes i els contextos plantejats als enunciats detecta elements de modelització matemàtica en els processos de resolució estudiats.

[+]

Si tens propostes: premsa.ciencia@uab.es

E-mail per rebre el nostre butlletí

Enviar

2015 **Universitat Autònoma de Barcelona**

DL B.11870-2012 ISSN 2014-6388